

SPOD ŁAWKI SP 15



Nr 1 - WRZESIEŃ / PAŹDZIERNIK 2021
MAGAZYN MŁODYCH DZIENNIKARZY



W NUMERZE:

*Życzenia dla naszych
kochanych nauczycielistr.2*

*Chłopcy mają swoje
święto.....str.3*

*Dzień tabliczki
mnożenia.....str.4*

*Wspomnienie o szkolnym
sklepiku.....str.5*

Komputer i uczeń.....str.6

Humor szkolnystr.7

NASI DRODZY WSPANIALI NAUCZYCIELE!

Słowo miłość - za Wasze troski,
Słowo wdzięczność - za Wasz trud.

Dar to skromny, dar uczniowski,
Wyśpiewany z serc jak z nut.

Dziękujemy za wszystkie starania,
które wkładacie w nasze wychowanie i edukację.

Wierzmy, że Wasz wysiłek uczyni z nas ludzi
mądrych i szlachetnych.

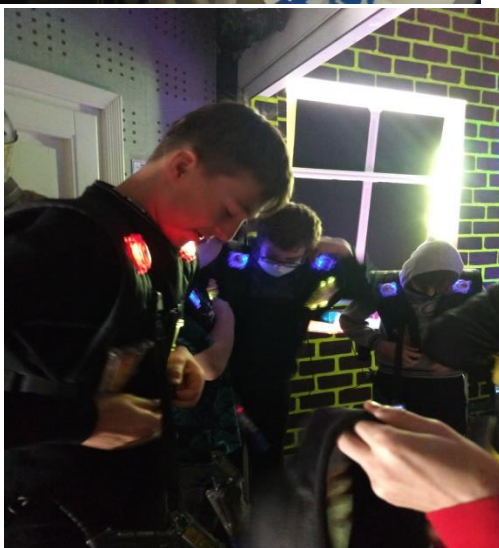
Dziękujemy za codzienne, niezwykle trudne i
mozolne budowanie naszych wnętrz.

UCZNIOWIE z SP15



Str.2

Chtłopcy mają swoje święto!



30 września 2021

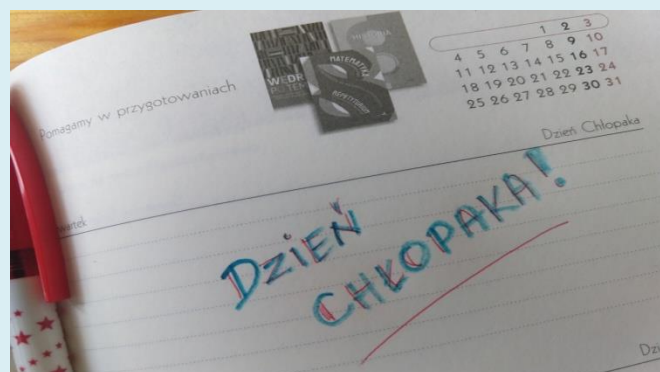
Witajcie!

30 września obchodziliśmy Dzień Chtłopaka. Z tej okazji klasy organizowały wyjścia i inne niespodzianki. Dziewczyny piekły babeczki i inne smakołyki lub przynosiły cukierki aby poczęstować chtłopców ze swojej klasy. Były klasowe wyjścia do kina, na pizzę, do parku linowego, centrum rozrywki lub na trampoliny. Taka grupowa radość to coś wspaniałego, bo kto powiedział, że wspólnie nie można świętować tego dnia. Niezależnie od budżetu na prezent, najważniejsza jest pamięć i miłe słowo w tym dniu. Czasem uśmiech i komplement może sprawić większą radość niż najdroższy i najbardziej wyszukany podarek.

Dlatego w tym dniu bawiliśmy się wspólnie, bo przecież integracja jest najważniejsza.

W Polsce przyjęto się świętować Dzień Chtłopaka 30 września lecz inne kraje celebryją go zwykle 19 listopada. Do tych państw należą m.in. Chiny, Holandia, Australia, Wielka Brytania.

Dziewczyny



DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA



$$2 \times 4 = 8$$

$$9 \times 9 = 81$$

XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (ŚDTM) (ang. World Multiplication Table Day) odbywa się w pierwszy piątek października. W naszej szkole również zmierzaliśmy się z działaniami matematycznymi. To inicjatywa skierowana nie tylko dla młodzieży i dzieci, ale i dorosłych. Odświeżenie tabliczki mnożenia nikomu nie zaszkodzi, a może to być dobry wzór dla młodszych pokoleń. Ci z kolei dzięki temu wydarzeniu mogą nadrobić matematyczne zaległości po wakacjach. Głównym mottem akcji jest „Młodzi sprawdzają czy starsi tabliczkę mnożenia znają”.

„Egzamin” opiera się na losach o różnym stopniu trudności. Każdy, kto odpowie na 5 pytań z losu, otrzymuje tytuł Eksperta Tabliczki Mnożenia. To nie tylko powód do dumy, ale i motywacja do dalszego doskonalenia swojej matematycznej wiedzy.

Z tej okazji w szkole stworzono również specjalną tablicę reklamującą tabliczkę mnożenia, gdzie można było odświeżyć swoją wiedzę dotyczącą zasad mnożenia. Na pytania ekspertów – np.: uczniów z klasy 7d, dot. tabliczki mnożenia odpowiadali uczniowie oraz pracownicy szkoły i świetnie dawali sobie radę. Każdy, kto odpowiadał zdobywał certyfikat Eksperta Tabliczki Mnożenia. DJ

Wspomnienie o szkolnym sklepiku.

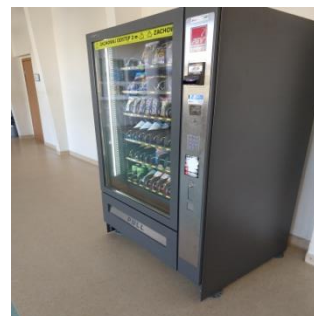


Już od dawna można przeczytać w prasie, że człowieka zastąpią roboty i inne maszyny- bo przecież świat idzie do przodu i rozwija się. I my w naszej szkole również doświadczyliśmy takiej zamiany, którą wymusiła ta okropna pandemia.

Zamiast sklepiku szkolnego mamy automaty, w których możemy kupować napoje, batony i inne przekąski. Jednak nam uczniom bardzo brakuje pani sklepikarki (tu gorąco pozdrawiamy Panią Elę). Zawsze będziemy pamiętać jej uśmiech, dobrą radę, sprzedawanie na tzw. zeszyt- gdy się zapomniało własnych pieniędzy oraz za te wspaniałe świeże kanapki i ciepłe zapiekanki, których zapach roznosił się po całym korytarzu. Pamiętam, że na każdej przerwie była długa kolejka przed sklepikiem, w sumie teraz też ustawiają się kolejki przed automatem, jednak spowodowane jest to bardziej tym, że maszyna bardzo często nie chce przyjąć wrzucanych przez nas monet i trzeba czynność powtarzać kilkakrotnie.

Postęp techniczny ma swoje zalety, jednak robot nigdy w pełni nie zastąpi człowieka, ponieważ jest tylko bezduszną maszyną.

M&J





KOMPUTER i UCZEŃ

Nasi rodzice chętnie kupują nam komputer w przekonaniu, że jest narzędziem ułatwiającym naukę, poznanie świata, a wiedza i umiejętności, które w ten sposób nabędziemy, to inwestycja w przyszłość. Najczęściej nasi rodzice wiedzą, że my dużo czasu spędzamy przed komputerem, ale prawdopodobnie wielu z nich niezbyt dobrze orientuje się w specyfice tego środka przekazu.

Niekontrolowany dostęp do komputera i Internetu może stanowić zagrożenia, na które coraz częściej zwracają lekarze. Oni od dawna ostrzegają przed skutkami wielogodzinnego przebywania przed monitorem komputera zagrażającym wszechstronnemu i prawidłowemu rozwojowi młodego pokolenia. My w okresie intensywnego rozwoju fizycznego jesteśmy szczególnie podatni na utratę zdrowia. Może mieć to nieodwracalny wpływ na nasze dalsze życie. Należy zatem odpowiednio zorganizować stanowisko komputerowe, zapewnić właściwe oświetlenie, zwracać uwagę na prawidłową postawę podczas pracy przy

komputerze, uczyć relaksu i zmuszać do czynienia przerw rekreacyjnych.

Innym zagrożeniem jest zagrożenie psychiczne. Bardzo niewielu uczniów uświadamia sobie, że komputer może uzależnić podobnie jak alkohol czy narkotyki. Proces ten początkowo jest niezauważalny lecz wraz z rozwojem powoduje wyraźne szkody. Najpierw można zaobserwować postępującą izolację, która sprawia, że uzależniony zastępuje maszyną związki z innymi ludźmi. Tworzy się silny związek emocjonalny z komputerem co z kolei osłabia więź emocjonalną z otoczeniem, zaburza wzajemną komunikację, a życie powoli zaczyna przebiegać w oderwaniu od realnego świata. Pojawia się lęk przed kontaktami międzyludzkimi.

Wśród młodych ludzi panuje przekonanie, że komputer jest dobry na wszystko, wszystko może i nigdy się nie myli. Dlatego konieczne trzeba nauczyć dzieci i młodzież korzystać z komputera jako narzędzia i pomóc im wypracować właściwy stosunek do maszyny.

Julka

HUMOR SZKOLNY



Jasiu, dlaczego spóźniłeś się na lekcje? - chce wiedzieć pani wychowawczyni.

- Bo jak szedłem do szkoły, to napadł mnie uzbrojony bandyta.
- O Boże, Jasiu, czy nic ci się nie stało?!
- Owszem, zabrał mi zeszyt z wypracowaniem.

Nauczyciel fizyki pyta uczniów:

- Kto waszym zdaniem był największym wynalazcą wszechczasów?
- Edison - odpowiada Krzyś.
- Czy mógłbyś to uzasadnić?
- Gdyby nie on, musielibyśmy telewizję oglądać przy świecach !!!

Na biologii nauczyciel pyta Jasia:

- Co to jest małpa?
- To takie zwierzę jak ja, albo jak pan profesor, tylko że ma dłuższy ogon!

Tato mówi do Jasia:

- Nie rozumiem, jak ty możesz zadawać się z Wojtkiem. Przecież to niegrzeczny chłopiec, najgorszy uczeń w klasie!
- Przez wdzięczność tato. Gdyby nie on, ja byłbym najgorszym uczniem!